



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/ غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: مامائی مقطع رشته: کارشناسی نام درس: اصول خدمات بهداشت جامعه (بهداشت ۱)

نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
ویدا	آقامیری	مربی	مامائی	پرستاری و مامائی		

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: aghamiri.vida@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
-	-	-	-	-	-	-

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

۱- آشنایی با اصول بهداشت و نظام خدمات بهداشتی در ایران و جهان

۲- آشنایی با بهداشت فردی و اجتماعی و رابطه بهداشت با سلامت و توسعه اجتماع

۳- آشنایی با بهداشت جامعه نگر، مامائی جامعه نگر و نقش ماما در تامین سلامت جامعه

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

۱- در این درس اصول بهداشت و نظام خدمات بهداشتی در ایران و جهان تدریس شده و دانشجویان با بهداشت فردی و اجتماعی و رابطه بهداشت با سلامت و توسعه اجتماع آشنا می‌گردند.

الف - حیطه شناختی:

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

۱. مفاهیم بهداشت فردی و عمومی و اصول آن را توضیح دهد.
۲. خدمات بهداشتی اولیه و نقش ماما در آن را توضیح دهد.
۳. اصول بهداشت مادر و کودک را شرح دهد.
۴. آموزش بهداشت و فلسفه و روش های آن را تشریح کند.
۵. بهداشت مشاغل و ایمنی کار را توضیح دهد.

ب - حیطه عاطفی:

در پایان دوره دانشجو باید بتواند:

۱. به مقررات آموزشی احترام بگذارد.
۲. در دریافت مطالب در زمان مقرر اقدام کند.
۳. با مدرس و دیگر دانشجویان تعامل لازم را داشته باشد.
۴. تکالیف محوله را در زمان مقرر انجام دهد.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	بهداشت و نقش آن در تندرستی در اسلام طیف سلامت و بیماری و عوامل موثر در ایجاد بیماری	جلسه یک	سخنرانی - پاورپونت - پرسش و پاسخ	لپ تاپ - پروژکتور - تخته وایت برد و ماژیک
۲	مفاهیم بهداشت فردی و عمومی بهداشت جامعه نگر و نقش ماما در آن	جلسه دو	سخنرانی - پاورپونت - پرسش و پاسخ	لپ تاپ - پروژکتور - تخته وایت برد و ماژیک
۳	شاخص های اندازه گیری سلامت جامعه و چگونگی تعیین نیازهای بهداشتی	جلسه سه	سخنرانی - پاورپونت - پرسش و پاسخ	لپ تاپ - پروژکتور - تخته وایت برد و ماژیک
۴	اصول و مبانی PHC و MCH و نقش PHC را در سلامت جامعه و نقش ماما	جلسه چهار	سخنرانی - پاورپونت - پرسش و پاسخ	لپ تاپ - پروژکتور - تخته وایت برد و ماژیک
۵	آموزش بهداشت، فلسفه و روش های آن	جلسه پنج	سخنرانی - پاورپونت - پرسش و پاسخ	لپ تاپ - پروژکتور - تخته وایت برد و ماژیک
۶	آموزش بهداشت، فلسفه و روش های آن (ادامه)	جلسه شش	سخنرانی - پاورپونت - پرسش و پاسخ	لپ تاپ - پروژکتور - تخته وایت برد و ماژیک
۷		جلسه هفت	سخنرانی - پاورپونت - پرسش و پاسخ	لپ تاپ - پروژکتور - تخته وایت برد و ماژیک
۸		جلسه هشت	سخنرانی - پاورپونت - پرسش و پاسخ	لپ تاپ - پروژکتور - تخته وایت برد و ماژیک
۹				
۱۰				

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

قسمت غیرحضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)	دلیل امکان غیرحضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)
جلسه هفت - مبانی بهداشت مشاغل	بنا به دستور معاونت آموزشی و خواست مدرس	سامانه نوید - گوشی هوشمند یا لپ تاپ
جلسه هشت - بهداشت مشاغل در زنان	بنا به دستور معاونت آموزشی و خواست مدرس	سامانه نوید - گوشی هوشمند یا لپ تاپ

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ	صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون
درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی، پارک، جی، ای. پارک، ک - آخرین چاپ موجود	
کلیات بهداشت عمومی - صادقی. حسن آبادی، علی - آخرین چاپ موجود	

بهداشت عمومی، سید منصور رضوی و حسین حاتمی - آخرین چاپ موجود	
کتاب جامع بهداشت عمومی، حاتمی	
پرستاری بهداشت جامعه ۱، ترجمه وحیده حسینی و نسرین جعفری ورجوشانی، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۲	
پرستاری بهداشت جامعه ۱ و ۲ نوشته میلانی و همکاران ۱۳۹۳	
درسنامه جامع بهداشت ۲ منوچهر کرمی	
درسنامه پرستاری بهداشت جامعه، اسحاق ایلدرآبادی، نشر جامعه نگر	

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات	نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
 - پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان-بندی مناسب) برای دانشجویان ضرورى است.
 - تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
 - پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.
- توضیح خود آزمون:

..... توضیح پروژه طول ترم:

..... توضیح پروژه پایان ترم:

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک ها و بارمبندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت های پیش بینی شده)

(۱) تکالیف و پروژه های دوره و انجام تکالیف محوله: ۱۰٪

(۳) امتحان پایان ترم ۹۰٪

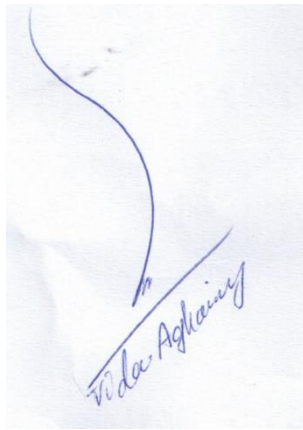
(۴) زمان امتحان پایان ترم: براساس برنامه ی امتحانات دانشکده

(۵) حضور فعال دانشجو در کلاس بر طبق قانون مصوب دانشگاه و عدم رد شدن از تعداد غیبت های تعیین شده و قانونی شرکت در امتحان پایان ترم

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)
سوالات تستی (mcq)

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس



ویدا آقامیری

ویدا آقامیری